

**Министерство образования и науки
Донецкой Народной Республики**

**Высшее учебное заведение
«Республиканский институт
последипломного образования инженерно-
педагогических работников»**



**РЕКЛАМНЫЙ ПРОСПЕКТ
на 2019 год**

**Дополнительные профессиональные
программы повышения квалификации
руководящих, научно-педагогических,
педагогических работников и специалистов
образовательных организаций
Донецкой Народной Республики**

<http://donripo.com>

Составители:

Коровка Е.А. – первый заместитель директора, канд. физ.-мат. наук, доцент.

Пашкова Н.В. – заведующий кафедрой управления образованием и педагогики, канд. пед. наук, доцент.

Кожевникова И.И. – заведующий кафедрой психологии, канд. пед. наук, доцент.

Загорный М.П. – и.о. заведующего кафедрой профессиональной и общепрофессиональной подготовки.

Тарасенко Н.Г. – и.о. заведующего кафедрой безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Выродова Е.М. – заведующий учебным сектором.

ПРИНЯТО:

на заседании Ученого совета
протокол № 4 от «08» мая 2018 г.

Уважаемые коллеги!

В современных социально-экономических условиях к уровню профессиональной компетентности как руководителя, так и всех работников системы профессионального образования предъявляются достаточно высокие требования. Это и знание нормативно-правовых актов в области образования, и теоретических основ педагогики, психологии, физиологии, и владение методикой преподавания дисциплин, и целесообразное использование методических приемов и педагогических средств для максимальной эффективности и результативности процесса подготовки будущего специалиста.

Профессиональная компетентность – необходимая и обязательная составляющая профессиональной деятельности педагога, которая выражает единство теоретической и практической готовности личности к профессиональной деятельности и является решающим фактором, влияющим на качество подготовки будущего специалиста, если речь идет о профессиональном образовании.

Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации призвано обеспечивать руководящих, научно-педагогических, педагогических работников и специалистов образовательных организаций перспективными профессиональными знаниями и умениями, стимулировать развитие профессиональной компетентности, способствовать приобретению новых компетенций, позволяющих на ином качественном уровне выполнять свои должностные обязанности.

Высшее учебное заведение «Республиканский институт последипломного образования инженерно-педагогических работников» (РИПО ИПР) имеет Лицензию Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 002500 от 20.04.2017 г., которая дает право на реализацию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки (Приложение 1).

Высшее учебное заведение «Республиканский институт последипломного образования инженерно-педагогических работников» приглашает руководящих, научно-педагогических, педагогических работников и специалистов образовательных организаций Донецкой Народной Республики в 2019 году на курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации различных категорий руководящих и педагогических работников системы профессионального образования.

На 2019 год предусмотрены следующие виды курсов повышения квалификации:

- **общей подготовки** (144 часа/72 часа);
- **тематические/проблемные** курсы (72 часа);

Курсы общей подготовки носят академический характер, достаточно многоплановы, рассматривают почти все аспекты педагогической деятельности и, соответственно, более продолжительны по времени. Такие курсы рекомендованы руководящим, научно-педагогическим и педагогическим работникам один раз в пять лет. Слушателям, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Тематические /проблемные курсы посвящены **рассмотрению конкретной темы или проблемы** и определяются необходимостью решения отдельных управленческих,

организационных, психолого-педагогических, методических и других вопросов. Такие курсы разрабатываются на учебный год/несколько лет и рассматривают актуальные темы и проблемы профессионального образования, возникающие в процессе введения новых Государственных образовательных стандартов профессионального образования и требующих *оперативного* решения. Руководящие, научно-педагогические и педагогические работники разных категорий имеют право осваивать тематические/проблемные дополнительные профессиональные программы повышения квалификации чаще, в зависимости от профессиональных потребностей, личностных запросов и интересов. По результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по определенной теме/проблеме (при условии успешного ее освоения) также выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, разработанные и утвержденные в РИПО ИПР, реализуются в разных формах – очной, заочной с элементами дистанционных образовательных технологий, модульно-накопительной и в форме корпоративного обучения, которая предусматривает повышение квалификации сотрудников одной образовательной организации.

Для того, чтобы быть зачисленными на курсы повышения квалификации в РИПО ИПР в 2019 году необходимо заполнить и отправить на адрес высшего учебного заведения «Республиканский институт последипломного образования инженерно-педагогических работников» заявки соответствующей формы (Приложение 2-8 к данному рекламному проспекту) до 15.09.18 года, на основании которых будет составляться план-график профессиональной подготовки по дополнительным профессиональным программам на 2019 год.

Сохраняя традиции – стремимся в будущее!

**Аннотированный список
дополнительных профессиональных программ повышения квалификации руководящих,
научно-педагогических, педагогических работников и специалистов образовательных
организаций на 2019 год**

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей
образовательных учреждений среднего профессионального образования «Современный
образовательный менеджмент» (144 часа)**

формы обучения – очная, заочная с элементами дистанционных образовательных технологий, модульно-накопительная.

Наименование программы	Краткое содержание программы	Категория слушателей
ДПП ПК руководителей ОУ СПО «Образовательный менеджмент» <i>(для первых руководителей образовательных организаций СПО и их заместителей)</i> (144 часа)	Современный руководитель должен уметь мыслить проблемно и перспективно, обоснованно, но не шаблонно, взвешенно и последовательно, добиваясь поставленной цели, находя оптимальный вариант решения в быстро меняющихся социально-экономических условиях. Программа направлена на обновление и углубление психолого-педагогических, управленческих знаний и умений, обеспечивающих выполнение профессионально-функциональных обязанностей руководителей образовательных организаций; изучение возможностей инновационного менеджмента; повышение уровня правовой, финансовой и экономической компетентности руководителя. Программа включает лекционные и практические занятия, тренинги, способствующие развитию профессиональной компетентности руководителя образовательной организации среднего профессионального образования, и, соответственно, эффективной подготовке квалифицированных специалистов для разных отраслей производства и сферы услуг. При изучении программы Вы имеете возможность познакомиться и усовершенствовать навыки применения принципов управления образовательной организацией в условиях перемен. Итогом изучения программы станет освоение современных концепций и эффективных технологий управления образовательной организацией в свете требований новых Государственных образовательных стандартов СПО	Директора и заместители директора образовательных организаций СПО
ДПП ПК руководителей ОУ СПО «Образовательный менеджмент» <i>(для заведующих отделениями образовательных организаций СПО)</i> (144 часа)	Современному менеджеру (заведующий отделением ОО СПО) необходима актуализация и углубление управленческих и психолого-педагогических знаний и умений, обеспечивающих эффективную подготовку студентов в условиях введения новых Государственных образовательных стандартов. Цель программы – оказание научно-теоретической и методической помощи в организации образовательного процесса и в управлении отделением ОУ СПО. В процессе изучения программы Вы актуализируете знания по основам стратегического менеджмента, планирования и анализа эффективности деятельности; ознакомитесь с современными формами и методами образовательной и управленческой деятельности; проанализируете особенности управления процессом профессионального роста педагогов и алгоритмом подготовки к процедуре аттестации. Итогом освоения программы станет знакомство с методами проектирования, реализации, мониторинга развития, экспертизы	Заведующие отделениями образовательных организаций СПО

	и коррекции образовательной деятельности и дальнейшее использование этих умений в своей работе	
ДПП ПК руководителей ОУ СПО «Образовательный менеджмент» <i>(для заведующих практикой, старших мастеров)</i> (144 часа)	Совершенствование процесса профессиональной подготовки будущих специалистов – приоритетное направление профессиональной деятельности старшего мастера. Цель программы – актуализация и углубление психолого-педагогических и управленческих знаний и умений по повышению эффективности процесса практической подготовки квалифицированных специалистов. При изучении программы Вы ознакомитесь с инновационными технологиями профессионального обучения, современными требованиями БЖД и охраны труда. В содержании программы актуализируются вопросы управления формированием профессиональной компетентности мастеров производственного обучения и их подготовки к аттестации. Итогом освоения программы станет приобретение новых управленческих умений и инновационного профессионального опыта подготовки квалифицированных специалистов	Заведующие практикой, старшие мастера
ДПП ПК руководителей ОУ СПО «Образовательный менеджмент» <i>(для заведующих учебными мастерскими, лабораториями)</i> (144 часа)	Профессиональная деятельность заведующих учебными мастерскими, лабораториями направлена на обеспечение образовательного процесса ОУ СПО. Цель программы – актуализация психолого-педагогических и научно-методических знаний по организации работы учебных мастерских и лабораторий. При изучении программы Вы ознакомитесь с актуальными аспектами образовательной деятельности, нормами и правилами охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности, а также профессионально необходимыми основами менеджмента. Итогом освоения программы станет повышение уровня Вашей профессиональной компетентности, расширение круга знаний по организации учебной, внеучебной деятельности в ОУ СПО, овладение навыками этики делового общения	Заведующие учебными мастерскими, лабораториями
ДПП ПК руководителей ОУ СПО «Образовательный менеджмент» <i>(для руководителей физического воспитания, преподавателей физической культуры)</i> (144 часа)	Вы не просто преподаватель физического воспитания, Вы – руководитель, а значит, без знания основ современного менеджмента Вам не обойтись. Цель программы – предоставить руководителям физического воспитания научно-теоретическую и методическую помощь в организации системы физического воспитания в образовательной организации. При изучении программы Вы ознакомитесь с основными проблемами образовательного менеджмента и рассмотрите эффективные пути их решения. Также Вы ознакомитесь с закономерностями управления не только студенческим коллективом, но и правилами построения взаимоотношений с коллегами и партнерами, особенностями организации спортивно-массовых мероприятий, а также создания условий здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении. Для преподавателей физической культуры курсы предусматривают уточнение нормативно-правовых знаний, приобретение знаний по оформлению основных планирующих документов, а также инструктивно-методических и практических аспектов преподавания предмета «Физическая культура». Результатом освоения программы станет приобретение навыков организации проектной деятельности, знание особенностей организации и совершенствования системы физического воспитания в учреждении СПО, исходя из последних тенденций развития педагогической теории и практики, а также опыта работы Ваших коллег	Руководители физического воспитания, преподаватели физической культуры

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций среднего профессионального образования
(144/72 часа)**

формы обучения – очная, заочная с элементами дистанционных образовательных технологий.

Наименование программы	Краткое содержание программы	Категория слушателей
ДПП ПК педагогических работников образовательных организаций среднего профессионального образования <i>(для методистов ОУ)</i> (144 часа)	Особенность современной методической деятельности в том, что методист сегодняшнего дня должен в совершенстве владеть принципами и правилами управленческой деятельности, методами системного анализа показателей, характеризующих деятельность образовательного процесса, приемами проектирования, организации и оценки этого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента. Цель программы – оказание научно-теоретической и методической помощи в организации образовательного процесса в учреждении среднего профессионального образования. При изучении программы Вы актуализируете знания по основам стратегического менеджмента, планирования и анализа эффективности деятельности; познакомитесь с современными формами и методами научно-методической работы, определите наиболее эффективную траекторию научно-методической работы в своей образовательной организации, основываясь на основных положениях и принципах андрагогики; проанализируете особенности управления процессом профессионального роста педагогов и подготовки к аттестации. Учебным планом предусмотрено изучение дисциплин, определяющих особенности построения образовательного процесса в учреждении СПО: инновационные процессы в образовании, методика профессионально-теоретической и профессионально-практической подготовки, психология личности студента. Итогом освоения программы станет знакомство с методами проектирования, реализации, мониторинга развития, экспертизы и коррекции образовательных систем и дальнейшее использование этих умений в своей работе	Методисты ОУ

формы обучения – очная

ДПП ПК педагогических работников образовательных организаций среднего профессионального образования <i>(для преподавателей общего гуманитарного, социально-экономического, математического, общего естественнонаучного циклов по ГОС СПО)</i> (144 часа)	Специфика профессионального образования определяет отличия в работе школьного учителя от преподавателя СПО. Ориентация в процессе обучения на конкретную профессию или специальность – одна из основных задач педагогов общеобразовательного цикла, работающих в системе среднего профессионального образования. Актуальность программы объясняется обновлением философии и изменением парадигмы образования, сложностями в процессе реализации требований новых ГОС СПО, внедрением инновационных процессов в преподавание дисциплин и профессиональных модулей. Цель программы – совершенствование и развитие профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций СПО для обеспечения эффективной подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена для различных отраслей производства и сферы услуг в современных социально-экономических условиях Донецкой Народной Республики. Учебный план курсов направлен на комплексную психолого-педагогическую подготовку преподавателей общего гуманитарного, социально-экономического, математического,	Преподаватели общего гуманитарного, социально-экономического, математического, общего естественнонаучного циклов по ГОС СПО
--	---	--

	общего естественнонаучного учебных циклов по ГОС СПО. Ключевые аспекты современного профессионального образования раскрываются в дисциплинах «Государственная политика в сфере профессионального образования», «Инновационные процессы в образовании», «Безопасность жизнедеятельности». Учебным планом предусмотрено изучение дисциплин, определяющих особенности построения образовательного процесса в учреждении СПО: инновационные процессы в образовании, методика профессионально-теоретической и профессионально-практической подготовки, психология личности студента. В программе присутствуют дисциплины по выбору слушателя. Итогом освоения программы является развитие и совершенствование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих совершенствовать образовательный процесс по каждой конкретной дисциплине	
ДПП ПК педагогических работников образовательных организаций среднего профессионального образования <i>(для преподавателей общепрофессиональных и профессиональных учебных циклов)</i> (144 часа)	Актуальность программы обусловлена обновлением философии профессионального образования, изменением парадигмы, введением новых ГОС СПО и, как следствие, инновационными процессами в системе профессионального образования. Цель программы – совершенствование и развитие профессиональной компетентности преподавателей профессиональных дисциплин в образовательных организациях СПО в современных социально-экономических условиях. Учебный план курсов направлен на комплексную психолого-педагогическую подготовку преподавателей спецдисциплин. Программой курсов предусмотрено изучение ряда дисциплин «Государственная политика в сфере профессионального образования», «Психология участников образовательного процесса», «Методика профессионально-теоретической подготовки будущего специалиста» и др. Также учебным планом предусмотрен вариативный блок, дисциплины которого дают возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых основным содержанием программы. В программе присутствуют дисциплины по выбору слушателей. В соответствии с современными требованиями к организации дополнительного профессионального образования для преподавателей профессионального учебного цикла, в учебный план включена краткосрочная (18 часов) психолого-педагогическая стажировка, направленная на изучение и применение новых технологий, передового педагогического опыта, в том числе и зарубежного	Преподаватели общепрофессиональных и профессиональных учебных циклов
ДПП ПК педагогических работников образовательных организаций среднего профессионального образования <i>(для преподавателей общепрофессионального и профессионального учебных циклов (для организаций,</i>	Актуальность программы обусловлена модернизацией философии профессионального обучения, непрерывным развитием образовательных парадигм, внедрением Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, увеличением роли инновационной составляющей в системе профессионального обучения. Цель программы — развитие профессионально-педагогической компетентности преподавателей общепрофессионального и профессионального учебных циклов организаций, учреждений и учебных центров предприятий, осуществляющих профессиональное обучение, в контексте современных социально-экономических условий. Содержание программы направлено на комплексную	Преподаватели общепрофессиональных и профессиональных дисциплин организаций, учреждений и учебных центров предприятий, осуществляющих профессиональное обучение

<i>учреждений и учебных центров предприятий, осуществляющих профессиональное обучение))</i> (72 часа)	психолого-педагогическую подготовку слушателей. Программой предусмотрено изучение дисциплин «Государственная политика в сфере профессионального образования», «Инновационные процессы в образовании», «Безопасность жизнедеятельности», «Психология личности студента», «Методика профессионально-теоретической подготовки» и других. Также предусмотрен вариативный блок, дисциплины которого дают возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых основным содержанием программы. В программе предлагаются дисциплины по выбору слушателей. В соответствии с современными требованиями к организации дополнительного профессионального образования для преподавателей общепрофессионального и профессионального учебных циклов, в учебный план включена краткосрочная (10 часов) психолого-педагогическая стажировка, направленная на совершенствование педагогических навыков специалистов, не имеющих педагогического образования	
ДПП ПК педагогических работников образовательных организаций среднего профессионального образования <i>(для мастеров производственного обучения)</i> (144 часа)	Успешное решение задач по подготовке будущих квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в образовательных организациях среднего профессионального образования в решающей степени зависит от мастеров производственного обучения, их профессиональной и педагогической компетентности. Программа направлена на актуализацию, углубление и обновление психолого-педагогических знаний и умений, необходимых для обеспечения обучения студентов практическим навыкам получаемой профессии. Учебный план предусматривает изучение серии дисциплин (модулей), развивающих педагогическую компетентность мастера производственного обучения, уровень знаний по педагогике, педагогической психологии, общей и частной методике профессионально-практической подготовки. Помимо обязательных дисциплин слушатели курсов осваивают дисциплины по выбору. В соответствии с современными требованиями к организации дополнительного профессионального образования мастеров производственного обучения, в учебный план курсов включена краткосрочная (18 часов) психолого-педагогическая стажировка. Итогом освоения программы станет совершенствование дидактических (построение учебного процесса), коммуникативных (построение педагогического общения), перцептивных (восприятие и понимание личности студента) умений и навыков, необходимых для успешной реализации практической составляющей образовательного процесса в учреждении СПО	Мастера производственного обучения
ДПП ПК педагогических работников образовательных организаций среднего профессионального образования <i>(для мастеров производственного обучения (для организаций, учреждений и учебных центров предприятий, осуществляющих профессиональное обучение))</i>	Ответственность за качество обучения профессии в организациях, учреждениях и учебных центрах предприятий, осуществляющих профессиональное обучение, в значительной мере лежит на мастерах производственного обучения и зависит от уровня развитости их профессионально-педагогической компетентности. Программа направлена на актуализацию, углубление и обновление психолого-педагогических знаний и умений мастеров производственного обучения, необходимых для формирования и развития практических компетенций обучающихся. Учебный план предусматривает изучение комплекса дисциплин, развивающих профессионально-педагогическую компетентность мастера производственного обучения, повышающих уровень знаний по педагогике, педагогической психологии, методике профессионального обучения.	Мастера производственного обучения (для организаций, учреждений и учебных центров предприятий, осуществляющих профессиональное обучение)

<i>центров предприятий, осуществляющих профессиональное обучение))</i> (72 часа)	Помимо обязательных дисциплин слушатели осваивают дисциплины по выбору. В соответствии с современными требованиями к организации дополнительного профессионального образования мастеров производственного обучения, в учебный план курсов включена краткосрочная (10 часов) психолого-педагогическая стажировка. Итогом освоения программы является совершенствование психолого-педагогических умений и навыков слушателей, необходимых для успешного обучения профессии в организациях, учреждениях и учебных центрах предприятий, осуществляющих профессиональное обучение	
ДПП ПК педагогических работников образовательных организаций среднего профессионального образования <i>(для социальных педагогов, воспитателей общежитий)</i> (144 часа)	Изменения в социально-политическом устройстве и нравственной атмосфере молодой республики привели к множеству кризисных проявлений в личности и поведении студентов. Перед обществом встала острая необходимость создания новых институтов, а также подготовки специалистов, оказывающих социально-психологическую помощь студентам, испытывающим жизненные трудности. Такие профессии, как социальный педагог, воспитатель общежития призваны обеспечить обучения студентов социально-приемлемым способам поведения и самоорганизации. В этой связи важным становится прохождение курсов в системе повышения квалификации социальных педагогов, воспитателей общежитий. Целью программы является осмысление значения и места социальной педагогики в системе повышения квалификации; раскрытие основных проблем социальной педагогики; содействие формированию у слушателей системы теоретических знаний и практических умений в социальном воспитании и социальной поддержке обучающихся. Программа разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению повышения квалификации «социальный педагог, воспитатель общежития». Учебный план предусматривает изучение таких модулей, как: «Государственная политика в сфере СПО»; «Современные парадигмы социальной педагогики»; «Социально-психологическое развитие личности»; «Развитие коммуникативной компетентности педагогических работников ОУ СПО»; «Институт воспитания в системе профессионального образования» и другие. Итогом освоения программы являются: формирование целостного представления о социальной педагогике; формирование гуманистических установок по отношению к субъектам социального воспитания; изучение опыта ведущих специалистов; усвоение педагогических технологий и методик, необходимых социальному педагогу и воспитателю общежития образовательного учреждения	Социальные педагоги, воспитатели общежитий

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей образовательных организаций высшего профессионального образования

«Актуальные вопросы развития психолого-педагогической компетентности преподавателя системы высшего профессионального образования»

форма обучения – очная

Наименование программы	Краткое содержание программы	Категория слушателей
ДПП ПК преподавателей образовательных организаций высшего профессионального образования «Актуальные вопросы развития психолого-педагогической компетентности преподавателя системы высшего профессионального образования» (72 часа)	Программа направлена на актуализацию, углубление и обновление психолого-педагогических и научно-методических знаний и умений, освоение современных методов решения задач образовательной практики, способствующих развитию профессиональной компетентности преподавателей образовательных организаций высшего профессионального образования и обеспечивающих эффективное осуществление профессиональной деятельности в современных социально-экономических условиях. При работе со слушателями активно используются современные образовательные технологии: интерактивные занятия, круглые столы, дебаты, которые помогут найти пути решения актуальных проблем высшего профессионального образования. Учебный план курсов направлен на комплексную психолого-педагогическую подготовку преподавателей образовательных организаций высшего профессионального образования. Программой курсов предусмотрено изучение ряда дисциплин «Государственная политика в сфере профессионального образования», «Инновационные процессы в образовании», «Безопасность жизнедеятельности», «Методика преподавания в системе высшего профессионального образования. Современный подход», «Психология педагогической деятельности», «Акмеологические основы профессионально-личностного роста преподавателя системы высшего профессионального образования. Аттестация научно-педагогических работников» и др. Итогом освоения программы станет развитие психолого-педагогической компетентности преподавателя системы ВПО, углубление и расширение системы его теоретических знаний и практических умений в области профессиональной педагогики, обмен опытом по вопросам совершенствования организации образовательного процесса в системе высшего профессионального образования	Преподаватели образовательных организаций высшего профессионального образования

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по ГОС СПО

форма обучения – очная

Наименование программы	Краткое содержание программы	Категория слушателей
ДПП ПК преподавателей учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по ГОС СПО <i>(для преподавателей учебной дисциплины БЖД по ГОС СПО)</i> (72 часа)	Дополнительная профессиональная программа направлена на повышение квалификации по общим вопросам безопасности жизнедеятельности преподавателей учебной дисциплины БЖД по ГОС СПО образовательных организаций, имеющих высшее профессиональное образование. Целью программы является совершенствование умений и компетенций по вопросам БЖД с учетом достижений научно-технического прогресса и международного опыта. Основными направлениями повышения квалификации при освоении программы являются усовершенствование и углубление знаний слушателей по вопросам законодательства в области безопасности жизнедеятельности, а также усовершенствование умений и компетенций по вопросам государственной политики в сфере безопасности жизнедеятельности. Основными задачами при освоении программы являются усвоение основных принципов государственной политики в области чрезвычайных ситуаций, рационального природопользования, ресурсосберегающих технологий, техногенных опасностей, террористических актов, социальных, биологических, природных, криминальных, информационных и иных видов угроз	Преподаватели учебной дисциплины БЖД по ГОС СПО

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по общим вопросам охраны труда в образовательных организациях

форма обучения – очная

Наименование программы	Краткое содержание программы	Категория слушателей
ДПП ПК по общим вопросам охраны труда в образовательных организациях <i>(для руководителей, заместителей руководителей районных (городских) органов управления образованием, руководителей, заместителей руководителей образовательных организаций общего образования, среднего профессионального образования, высшего профессионального образования, педагогических работников, специалистов по охране труда в ОО и служащих ОО)</i> (72 часа)	В рамках представленной программы повышения квалификации слушатели узнают о нормативно-правовом регулировании социально-трудовых отношений, требованиях охраны труда, особенностях контроля за их соблюдением и др. Актуальность программы заключается в необходимости периодического обучения руководящих, научно-педагогических, педагогических работников, специалистов и должностных лиц по охране труда образовательных организаций для обеспечения и реализации государственной политики в области образования по вопросам охраны труда. Итогом освоения программы станет углубление и расширение необходимых знаний слушателей по вопросам охраны труда, оказания первой медицинской помощи пострадавшим от несчастного случая и правил поведения в случае возникновения аварии	Руководители, заместители руководителей районных (городских) органов управления образованием, руководители, заместители руководителей образовательных организаций общего образования, среднего профессионального образования, высшего профессионального образования, педагогические работники, специалисты по охране труда в ОО и служащие ОО

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации обучения и проверки знаний по вопросам электробезопасности

форма обучения – очная

Наименование программы	Краткое содержание программы	Категория слушателей
ДПП ПК обучения и проверки знаний по вопросам электробезопасности <i>(для должностных лиц, специалистов и работников (административно-технического, оперативного, оперативно-ремонтного, ремонтного персонала) образовательных организаций)</i> (72 часа)	Основная задача обучения – обновление и систематизация знаний слушателей курсов по работе с электроустановками, организационных и технических мероприятий по электробезопасности, обеспечение безопасного ведения работ, закрепление навыков оказания первой помощи при поражении током, обучение проведению инструктажей и осуществлению контроля в сфере соблюдения норм и правил охраны труда и электробезопасности. Итогом освоения программы является актуализация и углубление знаний по работе с электроустановками, присвоение квалификационной группы в соответствии с уровнем знаний безопасных методов работы с электричеством	Должностные лица, специалисты и работники (административно-технический, оперативный, оперативно-ремонтный, ремонтный персонал) образовательных организаций

Тематические курсы

форма обучения – очная

Наименование программы	Краткое содержание программы	Категория слушателей
Современные психолого-педагогические технологии работы с трудными подростками (72 часа)	Проблема трудных подростков всегда считалась одной из центральных психолого-педагогических проблем. Изменение социально-экономической ситуации в стране, социальная дифференциация в обществе оказали и продолжают оказывать влияние на подрастающее поколение. Результатом адаптации к современным условиям часто является нежелание учиться и работать, демонстративное и вызывающее поведение по отношению к обществу, проявление жестокости, агрессивности, бродяжничество, употребление алкогольных напитков и психотропных средств. В связи с этим актуальным и востребованным направлением в профессионально-педагогической деятельности является подготовка педагогов, способных, используя эффективные методы работы с подростками, поддержать их в трудных жизненных ситуациях. Программа позволит Вам углубленно ознакомиться с опытом ведущих специалистов, инновационными педагогическими технологиями и методикой работы с трудными подростками, которые помогут педагогу учреждения среднего профессионального образования в организации образовательного процесса	Руководители образовательных учреждений СПО; педагогические работники СПО
Развитие информационной готовности педагога в системе профессионального образования (72 часа)	Согласно международным стандартам к личности специалиста в системе профессионального образования предъявляются высокие требования, и прежде всего, они касаются развития у него способности самостоятельно ориентироваться в информационном пространстве. Педагогу необходимо уметь организовывать поиск профессионально важной информации из различных источников, анализировать и систематизировать ее, адаптировать методы и способы информационно-образовательной среды для использования в образовательном процессе своего учреждения. Предлагаемая программа направлена на развитие информационной готовности личности специалиста в системе профессионального образования. Она позволит активизировать психологические механизмы, обеспечивающие стремление осуществлять информационно-поисковую деятельность для решения своих профессиональных задач. Информационная готовность – это не только показатель уровня профессионализма, но и условие конкурентоспособности педагога на рынке образовательных услуг	Работники образовательных организаций профессионального образования
Развитие коммуникативной компетентности участника образовательного процесса (72 часа)	Одним из факторов эффективной профессиональной деятельности участника образовательного процесса является коммуникативная компетентность. Педагог, обладающий достаточным уровнем коммуникативной компетентности, способен реализовать личностно-ориентированные образовательные технологии, готов гибко управлять процессом обучения и воспитания студенческой молодежи, содействовать взаимопониманию между всеми участниками образовательного процесса. В процессе освоения программы Вы усовершенствуете свою способность слушать и принимать во внимание мнения других	Руководители образовательных учреждений, педагогические работники СПО

	людей, участвовать в дискуссии и защищать свою точку зрения, выступать на публике, устанавливать и поддерживать контакты, вести переговоры, работать в команде и сотрудничать со всеми участниками образовательного процесса. Развитие коммуникативной компетентности педагога – это один из способов самореализации участников образовательного процесса и повышения качества профессионального образования	
Методика разработки и применения электронных образовательных ресурсов в профессиональном образовании (72 часа)	Актуальность реализации программы обусловлена необходимостью непрерывного развития информационно-технологической составляющей знаниевого компонента информационной компетентности педагогических работников образовательных организаций среднего профессионального образования и современными требованиями к внедрению информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательную деятельность. Дополнительная профессиональная программа представляет практический интерес для всех категорий педагогических работников образовательных организаций СПО. Цель программы – развитие профессиональной компетентности педагогических работников ОУ СПО по разработке и применению электронных образовательных ресурсов в контексте быстро развивающихся современных информационных технологий. Специальный инвариантный блок учебного плана предусматривает изучение слушателями теории и методики применения электронных образовательных ресурсов, основ подготовки учебно-методических материалов средствами офисных технологий, педагогических возможностей сетевых компьютерных средств и технологий. В процессе работы по данной программе слушатели осваивают такие дисциплины, как: «Теория и методика применения электронных ресурсов», «Интернет как средство обучения». С целью предоставления возможности формирования индивидуальной образовательной траектории слушателям в вариативном блоке предлагаются дисциплины «Компьютерные интеллектуальные системы в образовании» и «Психологические аспекты внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс»	Педагогические работники СПО
Инновационные технологии обучения в географическом, экономическом и экологическом образовании (72 часа)	Актуальность дополнительной программы данного направления объясняется внедрением новых Государственных образовательных стандартов СПО, необходимостью использования современных подходов и технологий к обучению географии, экономики, экологии. Цель программы - формирование у преподавателя умений планировать и организовывать образовательный процесс в современном учреждении среднего профессионального образования. Содержание программы позволит рассмотреть использование инновационных идей и технологий, в преподавании дисциплин естественнонаучного цикла, ознакомит с современными интерактивными методиками преподавания географии, экономики, экологии, средствами повышения значимости предмета для формирования будущего специалиста	Преподаватели дисциплин естественно-научного цикла по ГОС СПО

Проблемные курсы

форма обучения – очная

Наименование программы	Краткое содержание программы	Категория слушателей
Управленец XXI века (72 часа)	Как организовать рабочий день, неделю, месяц, год руководителю так, чтобы не утонуть в кипе бумаг и невыполненных обещаний? Каким образом построить взаимоотношения с педагогическим коллективом образовательной организации? Как организовать работу образовательной организации на основе безопасности жизнедеятельности сотрудников и охраны окружающей среды? Хотите эффективно использовать информационные технологии в управлении своим учреждением? На данных курсах преподаватели РИПО ИПР постараются предоставить Вам ответы на эти вопросы. Программа курсов предусматривает изучение дисциплин (модулей), способствующих совершенствованию базовых знаний по основным аспектам современного управления. Практические занятия позволят усовершенствовать модель управленческой деятельности Вашего образовательного учреждения. Консультативная деятельность поможет разобраться с выбором индивидуальной траектории развития собственной управленческой компетентности. Особенностью программы является преобладание интерактивных форм обучения. В результате освоения дополнительной профессиональной программы Вы приобретете навыки эффективного стратегического планирования, тайм-менеджмента и антикризисного управления, а также портфель управленческих инструментов для практического применения в профессиональной деятельности	Руководители образовательных организаций СПО
Мастерская профессионального роста педагога среднего профессионального образования (72 часа)	Вы хотите обобщить свой опыт работы... Вы подготовили материалы для статьи, но затрудняетесь в их оформлении и опубликовании... Вы разработали методические пособие, и Вам нужна помощь... Вы хотите подготовить учебное пособие... Вам необходима помощь в подготовке к аттестации... Вы задумываетесь о карьерном росте... Коллектив кафедры управления образованием и педагогики готов помочь Вам в этом. Программа предусматривает интерактивные формы обучения, возможно проектирование индивидуальной стратегии развития педагога. Особенностью программы будет преобладание индивидуально-практической составляющей работы со слушателем. Результатами Вашей работы по программе станут: умение писать научные статьи и тезисы, разрабатывать и оформлять методические пособия и рекомендации, возможность осуществлять проектную деятельность, навыки взаимодействия с грантодателями	Руководители и преподаватели системы среднего профессионального образования

Воспитание как фактор становления будущего успешного специалиста (72 часа)	Почему мы предпочитаем заниматься вопросами обучения, а не воспитания... • потому, что дать знания, закрепить и проверить намного легче... • потому, что личность воспитанника бывает подчас непредсказуема... • потому, что плоды обучения созревают быстрее, чем плоды воспитания... • потому, что воспитанник может ослушаться, не подчиниться... • потому, что внешне поддерживая наши требования, он выражает внутренний протест... • потому что, получив однажды отрицательный результат, боимся его повторения... Программное содержание данных курсов включает в себя рассмотрение вопросов создания оптимальной психолого-педагогической образовательной среды в образовательной организации СПО, создания условий для социального и профессионального становления активного, жизнеспособного, высококвалифицированного специалиста, будущего гражданина Республики. Учебным планом программы предусмотрено рассмотрение инновационных подходов к организации системы воспитательной работы, содержания и форм внеаудиторной работы со студентами, методов и приемов построения позитивного педагогического общения и действенного влияния на систему жизненных ориентиров студенческой молодежи. Результатом работы в рамках программы станет возможность создания атмосферы подлинной и постоянной заботы о студентах, их социально-педагогической поддержки в Вашем образовательном учреждении	Специалисты сферы воспитания, мастера производственного обучения, преподаватели СПО
--	---	--

Более детальную информацию о деятельности ВУЗ «Республиканский институт последипломного образования инженерно-педагогических работников» Вы можете посмотреть на официальном сайте: <http://donripo.com>.

Электронный адрес РИПО ИПР: donripo@mail.ru.

Телефон: (062) 313-11-25, (071) 332-78-88 – приемная.

Электронный адрес Учебного сектора: ipoitv2@mail.ru.

Телефон: (062) 313-11-29, (071) 327-42-31 – учебный сектор.

Юридический адрес РИПО ИПР: г. Донецк, ул. Куйбышева, 31а.



ЛИЦЕНЗИЯ

№ 002500 от « 20 » апреля 2017 г.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**
(Наименование органа лицензирования, выдавшего лицензию)

Образовательная деятельность
(Вид хозяйственной деятельности (в полном объеме или частично), на право осуществления которого выдается лицензия)

**ВЫСШЕЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ»**
(Наименование юридического лица или фамилия, имя, отчество физического лица-предпринимателя)

51008217, ДНР 83101, г. Донецк, Ленинский район, ул. Куйбышева, д. 31а
(Идентификационный код, местонахождение (юридический адрес) юридического лица или место жительства физического лица – предпринимателя)

(Наименование филиала, другого обособленного подразделения лицензиата – юридического лица, или фамилия, имя, отчество лицензиата – физического лица-предпринимателя)

Место (места) осуществления образовательной деятельности указано (указаны) в
приложении к настоящей лицензии
(Фактический адрес осуществления деятельности)

Решение о выдаче лицензии от «23» декабря 2016 г. № 16.

Срок действия лицензии с «20» апреля 2017 г. по «19» апреля 2023 г.

Приложение к лицензии на 1 л. в 1 экз.

Министр


Л. П. Полякова



Серия МЛ №002500

Приложение к лицензии
серия МЛ № 002500

**ВЫСШЕЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ»**

Фактические адреса осуществления образовательной деятельности:

ДНР 83101, г. Донецк, Ленинский район, ул. Куйбышева, д. 31а;

ДНР 83101, г. Донецк, Ленинский район, ул. Куйбышева, д. 31в.

**Имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим
образовательным программам:**

Дополнительные профессиональные программы

№ п/п	Подвид дополнительного образования	Наименование образовательной программы	Срок действия лицензии
1	2	3	4
1	Дополнительное профессиональное образование	Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации	19.04.2023
2	Дополнительное профессиональное образование	Дополнительные профессиональные программы переподготовки	19.04.2023

В соответствии с решением Аккредитационной коллегии Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.12.2016 г. протокол № 16 (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 28.12.2016 г. № 1312).

Министр



Л. П. Полякова

Требования к оформлению заявки на курсы повышения квалификации

Заявка оформляется на официальном бланке организации, регистрируется, заверяется печатью, сканируется и высылается на адрес электронной почты учебного сектора РИПО ИПР: ipoiv2@mail.ru

от _____ № _____
на № _____ от _____

Директору ВУЗ «Республиканский
институт последипломного образования
инженерно-педагогических работников»
Алфимову Д.В.

ЗАЯВКА

Просим принять в 2019 году на курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации руководителей образовательных учреждений среднего профессионального образования «Современный образовательный менеджмент»

Категория _____

(директора и заместители директора ОО СПО, заведующие отделениями ОО СПО, заведующие практикой, старшие мастера ОО СПО, заведующие учебными мастерскими и лабораториями, руководители физического воспитания).

Предпочитаемая форма обучения _____.

(очная, заочная с элементами дистанционных образовательных технологий, модульно-накопительная)

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Занимаемая должность	Данные об образовании - учебное заведение, которое окончил (название полностью, год окончания и специальность)	Преподаваемые дисциплины (основные)	Дата последнего повышения квалификации, квалификационная категория	Согласен на обработку персональных данных
1.						
2.						

(Руководитель ОУ СПО)

(подпись)

(Ф.И.О.)

МП

Отв. исполнитель:

Ф.И.О. полностью _____
Моб. _____ Тел./факс. _____
E-mail: _____

Требования к оформлению заявки на курсы повышения квалификации

Заявка оформляется на официальном бланке организации, регистрируется, заверяется печатью, сканируется и высылается на адрес электронной почты учебного сектора РИПО ИПР: ipoity2@mail.ru

от _____ № _____
на № _____ от _____

Директору ВУЗ «Республиканский
институт последипломного образования
инженерно-педагогических работников»
Алфимову Д.В.

ЗАЯВКА

Просим принять в 2019 году на курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации педагогических работников среднего профессионального образования

Категория _____
(методисты образовательных учреждений, преподаватели общего гуманитарного, социально-экономического, математического, общего естественнонаучного учебных циклов по ГОС СПО, преподаватели общепрофессионального и профессионального учебных циклов, мастера производственного обучения, социального педагога, воспитателя общежития).

Предпочитаемая форма обучения _____.
(очная, заочная с элементами дистанционных образовательных технологий)

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Занимаемая должность	Данные об образовании - учебное заведение, которое окончил (название полностью, год окончания и специальность)	Преподаваемые дисциплины (основные)	Дата последнего повышения квалификации, квалификационная категория	Согласен на обработку персональных данных
1.						
2.						

(Руководитель ОУ СПО)

(подпись)

(Ф.И.О.)

МП

Отв. исполнитель:

Ф.И.О. полностью _____
Моб. _____ Тел./факс. _____
E-mail: _____

Требования к оформлению заявки на курсы повышения квалификации

Заявка оформляется на официальном бланке организации, регистрируется, заверяется печатью, сканируется и высылается на адрес электронной почты учебного сектора РИПО ИПР: ipoitv2@mail.ru

от _____ № _____
на № _____ от _____

Директору ВУЗ «Республиканский
институт последипломного образования
инженерно-педагогических работников»
Алфимову Д.В.

ЗАЯВКА

Просим принять в 2019 году на курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций среднего профессионального образования

Категории _____

(преподаватели общепрофессионального и профессионального учебных циклов организаций, учреждений и учебных центров предприятий, осуществляющих профессиональное обучение, мастера производственного обучения организаций, учреждений и учебных центров предприятий, осуществляющих профессиональное обучение)

по очной форме обучения в объеме 72 часа за счет физических и юридических лиц

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Занимаемая должность	Дата последнего повышения квалификации, квалификационная категория	Согласен на обработку персональных данных
1.				
2.				

(Руководитель)

(подпись)

(Ф.И.О.)

МП

Отв. исполнитель:

Ф.И.О. полностью _____
Моб. _____ Тел./факс. _____
E-mail: _____

Требования к оформлению заявки на курсы повышения квалификации

Заявка оформляется на официальном бланке организации, регистрируется, заверяется печатью, сканируется и высылается на адрес электронной почты учебного сектора РИПО ИПР: ipoitv2@mail.ru

от _____ № _____
на № _____ от _____

Директору ВУЗ «Республиканский
институт последипломного образования
инженерно-педагогических работников»
Алфимову Д.В.

ЗАЯВКА

Просим принять в 2019 году на курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации преподавателей образовательных организаций высшего профессионального образования «Актуальные вопросы развития психолого-педагогической компетентности преподавателя системы высшего профессионального образования» по очной форме обучения в объеме 72 часа.

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Занимаемая должность	Данные об образовании - учебное заведение, которое окончил (название полностью, год окончания и специальность)	Преподаваемые дисциплины (основные)	Дата последнего повышения квалификации, квалификационная категория	Согласен на обработку персональных данных
1.						
2.						

(Руководитель)

(подпись)

(Ф.И.О.)

МП

Отв. исполнитель:

Ф.И.О. полностью _____
Моб. _____ Тел./факс. _____
E-mail: _____

Требования к оформлению заявки на курсы повышения квалификации

Заявка оформляется на официальном бланке организации, регистрируется, заверяется печатью, сканируется и высылается на адрес электронной почты учебного сектора РИПО ИПР: ipoitv2@mail.ru

от _____ № _____
на № _____ от _____

Директору ВУЗ «Республиканский
институт последипломного образования
инженерно-педагогических работников»
Алфимову Д.В.

ЗАЯВКА

Просим принять в 2019 году на курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по общим вопросам охраны труда в образовательных организациях

Категории _____

(руководители, заместители руководителей районных (городских) органов управления образованием, руководители, заместители руководителей образовательных организаций, педагогические работники и служащие образовательных организаций по общим вопросам охраны труда и безопасности жизнедеятельности)

по очной форме обучения в объеме 72 часа

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Занимаемая должность	Дата последнего повышения квалификации, квалификационная категория	Согласен на обработку персональных данных
1.				
2.				

(Руководитель)

(подпись)

(Ф.И.О.)

МП

Отв. исполнитель:

Ф.И.О. полностью _____
Моб. _____ Тел./факс. _____
E-mail: _____

Требования к оформлению заявки на курсы повышения квалификации

Заявка оформляется на официальном бланке организации, регистрируется, заверяется печатью, сканируется и высылается на адрес электронной почты учебного сектора РИПО ИПР: ipoity2@mail.ru

от _____ № _____
на № _____ от _____

Директору ВУЗ «Республиканский
институт последипломного образования
инженерно-педагогических работников»
Алфимову Д.В.

ЗАЯВКА

Просим принять в 2019 году на курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе обучения и проверки знаний по вопросам электробезопасности

Категории _____

(должностные лица, специалисты и работники (административно-технический, оперативный, оперативно-ремонтный, ремонтный персонал) образовательных организаций)

по очной форме обучения в объеме 72 часа

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Занимаемая должность	Имеющаяся категория (1,2,3,4)	Претендую на категорию (1,2,3,4)	Дата последнего повышения квалификации, квалификационная категория	Согласен на обработку персональных данных
1.						
2.						

(Руководитель)

(подпись)

(Ф.И.О.)

МП

Отв. исполнитель:

Ф.И.О. полностью _____
Моб. _____ Тел./факс. _____
E-mail: _____

Требования к оформлению заявки на курсы повышения квалификации

Заявка оформляется на официальном бланке организации, регистрируется, заверяется печатью, сканируется и высылается на адрес электронной почты учебного сектора РИПО ИПР: ipoity2@mail.ru

от _____ № _____
на № _____ от _____

Директору ВУЗ «Республиканский
институт последипломного образования
инженерно-педагогических работников»
Алфимову Д.В.

ЗАЯВКА

Просим принять в 2019 году на (тематические/проблемные) курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

(название программы)

по очной форме обучения в объеме 72 часа

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Занимаемая должность	Дата последнего повышения квалификации, квалификационная категория	Согласен на обработку персональных данных
1.				
2.				

(Руководитель)

(подпись)

(Ф.И.О.)

МП

Отв. исполнитель:

Ф.И.О. полностью _____
Моб. _____ Тел./факс. _____
E-mail: _____